**Ответы к заданиям муниципальной олимпиады по татарскому языку**

**среди учащихся русских групп школ с русским языком обучения**

**в 2015-2016 учебном году**

**10 класс**

***вариант № 10***

**Белемнәрне бәяләү картасы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Задания** | **Баллы**  (макс.)  (140) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Составь текст приглашения | **8** |  |
| 2. | Допиши окончания слов в предложениях. | **23** |  |
| 3. | Напишите подходящие реплики. | **10** |  |
| 4. | Составь и запиши диалог, используя текст. | **20** |  |
| 5. | Из слов составь предложения. | **10** |  |
| 6. | Переведи на татарский язык и запиши. Цифры пиши словами | **15** |  |
| 7. | Решай и запиши ответы логических задач на татарском языке | **12** |  |
| 8. | Придумай и впиши первую часть сложных предложений. | **12** |  |
| 9. | Напиши содержание стихотворения в прозе на татарском языке | **30** |  |

**Ответы заданий.**

**1.(макс.б.- 8)**

Чакыру кәгазе

31 нче декабрьдә безнең мәктәптә Яңа ел кичәсе үткәрелә.

Кадерле дустым, сине бу кичәгә чакырырга телим. Кичә 16 сәгатьтә башлана. Кичәдә костюмнар конкурсы булачак.

Кичәгә көтеп калам. Адрес: Казан шәһәре, Ш.Усманов урамы, 4 нче йорт.

1. **Допиши окончания слов в предложениях.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 23 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Быел мин Кара диңгезгә абый янына кунакка бардым . | 4 |  |
| **2.** | Ул “Уссурийск” дигән зур теплоходта эшли . | 2 |  |
| **3.** | Абыем океаннарның барысын да кичкән, материкларның барысында да булган . | 5 |  |
| **4.** | Кара диңгез буендагы Туапсе портында алар быел атна-ун көн чамасы тордылар. | 2 |  |
| **5.** | Озын муенлы краннар теплоход трюмына руда бушата. | 3 |  |
| **6.** | Абыйның вахтадан бушаган чагы. | 2 |  |
| **7.** | Ик(е)әү генә каютада утырабыз, балачакны искә төшерәбез . | 5 |  |

1. **Напишите подходящие реплики.** 
   1. Спросите у друга, кем он хочет стать.
   2. Сообщите родителям, что вы получили “5” на экзамене.
   3. Поблагодарите бабушку за вкусный пирог.
   4. Предложи однокласснику сыграть в шахматы.
   5. Поздравь брата с победой на олимпиаде по литературе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Вопросы к выделенным словам** | **Баллы**  (макс.)  ( 10 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| **1.** | Син кем булырга телисең? | 2 |  |
| **2.** | Әнием, әтием, мин имтиханны “5” легә бирдем. | 2 |  |
| **3.** | Әбием, бәлеш бик тәмле булган, рәхмәт. | 2 |  |
| **4.** | Илдар, әйдә шахмат уйныйк әле. | 2 |  |
| **5.** | Абыем(энем), сине әдәбият буенча олимпиадада җиңүең белән чын күңлемнән котлыйм. | 2 |  |

**4. Составь и запиши диалог, используя текст.**

Очучы Мәгубә Сыртланова санитар эскадрильяда хезмәт итә. Аның сугышның зуррак, җаваплырак, куркынычрак җирендә буласы килә. Шундый көннәрнең берсендә ул фронт газеталарыннан данлыклы Тамань полкының очучы хатын-кызлары турында укый. Үзен шул Тамань полкына җибәрүләрен сорап, генерал янына бара. Мәгубә Сыртланованы Грозный шәһәре янындагы Кызыл Байраклы Тамань полкына җибәрәләр. Куркусыз татар кызы 782 төнге очыш ясый. Аның сугышчан юлы Берлиннан 80 километр ераклыкта Бруни шәһәре янында тәмамлана. Сугышта күрсәткән батырлыклары өчен аңа Советлар Союзы Герое исеме бирелә.

Л. Ихсановадан

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Число реплик** | **Баллы**  (макс.)  ( 20 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | - Мәгубә Сыртланова кем ул? | **1** |  |
| 2. | - Ул – очучы. | **1** |  |
| 3. | - Аның нинди теләге була? (Аның нишлисе килә?) | **1** |  |
| 4. | - Аның сугышның җаваплырак җирендә буласы килә. | **1** |  |
| 5. | - Фронт газетасында кемнәр турында язылган була? | **1** |  |
| 6. | - Тамань полкының очучы хатын-кызлары турында язылган була. | **1** |  |
| 7. | - Сыртланова генералга нинди үтенеч белән мөрәҗәгать итә? | **1** |  |
| 8. | - Үзен Тамань полкына җибәрүләрен сорый. | **1** |  |
| 9. | - Тамань полкы кая урнашкан була? | **1** |  |
| 10. | - Грозный шәһәре янында. | **1** |  |
| 11. | - Полк нәрсә белән аерылып тора? | **1** |  |
| 12. | - Тамань полкы Кызыл Байракка ия була. | **1** |  |
| 13. | - Татар кызы ничә очыш ясый? | **1** |  |
| 14. | - 782 очыш ясый. | **1** |  |
| 15. | - Очышлар тәүлекнең кайсы вакытында башкарыла? | **1** |  |
| 16 | * Төнлә белән. | **1** |  |
| 17. | - Сыртланованың сугышчан юлы кайда тәмамлана? | **1** |  |
| 18. | - Берлиннан 80 километр ераклыкта Бруни шәһәре янында тәмамлана | **1** |  |
| 19. | - Аңа батырлыклары өчен нинди бүләк бирелә? | **1** |  |
| 20. | - Советлар Союзы герое исеме бирелә. | **1** |  |

**5. Из слов составь предложения.**

1.Инсаф, спорт, мәктәпнең, беркөнне, залында, тапты, телефоны, кесә. 2.халкының, сабантуй, иң, татар, бәйрәме, яраткан. 3.һәйкәл, Кремле, Казан,тарихи. 4.музее, авылында, ачылган, 1979 нчы, Тукай, Кырлай, елда. 5. урманчы, кирәк, өчен, яратырга, булыр, чын, табигатьне

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 10) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Инсаф беркөнне мәктәпнең спорт залында кесә телефоны тапты. | **2** |  |
| 2. | Сабантуй - татар халкының иң яраткан бәйрәме. | **2** |  |
| 3. | Казан Кремле – тарихи һәйкәл. | **2** |  |
| 4. | 1979 нчы елда Кырлай авылында Тукай музее ачылган. | **2** |  |
| 5. | Чын урманчы булыр өчен табигатьне яратырга кирәк. | **2** |  |

**6. Переведи на татарский язык и запиши. Цифры пиши словами.**

1. Богатсвом Татарстана являются реки. 2. 4 больших реки – Волга, Кама, Вятка, Белая – и 3 000 малых рек протекают на территории республики. 3. Их протяженность более 20 000 километров. 4. Кроме того, 15 000 гектаров всей территории занимают озера. 5. По водным ресурсам Татарстан занимает 1 ое место в областей Среднего Поволжья.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  ( 15 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Елгалар Татарстанның байлыгы булып торалар. | **2** |  |
| 2. | Республика территориясе буйлап дүрт зур елга – Идел, Кама, Вятка, Агыйдел һәм өч мең вак елга ага (лар). | **2+1+1** |  |
| 3. | Аларның озынлыгы егерме мең чакрымнан (километрдан) артык. | **2+1** |  |
| 4. | Моннан тыш, барлык территориянең унбиш гектарыннан артыгын күлләр алып тора. | **2+1** |  |
| 5. | Татарстан су ресурслары буенча Урта Идел буенда беренче урынны алып тора. | **2+1** |  |

**7.Решай и запиши ответы логических задач на татарском языке.**

1.Бүре, төлке һәм аю өч төрле йортта торган: зур тәрәзәле ак йорт - №1; зур тәрәзәле яшел йорт - №2; кечкенә тәрәзәле яшел йорт - №3.

Бүре белән төлкенең йортлары зур тәрәзәле, аю белән бүренең йортлары яшел булган. Кем кайсы йортта тора?

1. Дүрт малай спорт белән шөгыльләнә: йөзү, йөгерү, сикерү, тимераякта шуу. Исемнәре: Марат, Илдар, Гали, Васил. Васил тимераякта шумый, Гали йөзү һәм тимераякта шуу белән шөгыльләнми, ә Марат йөгерешче. Кем нәрсә белән шөгыльләнә?
2. Ике салай гитарада, бер малай мандолинада уйнарга өйрәнә. Вәкил һәм Камил, шулай ук Камил һәм Фоат төрле уен коралларында уйный. Кем нәрсәдә уйный?

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Предложения** | **Баллы**  (макс.)  (12) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | Төлке - №1 йортта; Бүре №2 йортта; Аю - №3 йортта. | **4** |  |
| 2. | Марат – йөгерү, Илдар – тимераякта шуу, Гали – сикерү, Васил – йөзү белән шөгыльләнә. | **4** |  |
| 3. | Вәкил гитарада, Камил мандолинада, Фоат гитарада уйный. | **4** |  |

**8.** Придумай и впиши первую часть сложных предложений.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Слова** | **Баллы**  (макс.)  ( 12 ) | **Сумма**  (фактич.)  ( ) |
| 1. | *Мәктәптә дәресләр беткәч*, мин музейга килермен. | **2** |  |
| 2. | *Вакыт соң булса да*, Ренат дәресләрен хәзерләргә утырды. | **2** |  |
| 3. | *Бик иртә булуга карамастан* , ул йокыдан торган иде инде. | **2** |  |
| 4. | *Өй эшен эшли алмадым*, чөнки тема аңлашылмады. | **2** |  |
| 5. | *Яңгыр туктады*, ләкин көн җылынмады. | **2** |  |
| 6. | *Бала йоклый*, шуңа күрә кычкырып сөйләшмәгез. | **2** |  |

**9. Прочитай. Напиши стихотворение прозой на татарском языке из 8 -10 предложений (макс. б. – 30)**

Стихи о человеке и о его словах

Слова бывают разные,

Слова бывают всякие,

Слова бывают ясные,

Твердые и мягкие.

Слова бывают смелые,

Упрямые, суровые,

Но непременно дело

Стоит за каждым словом.

Много слов на свете,

Много дел на свете,

Если дела нету –

Слово – это ветер.

Слово улетает,

Не поймаешь снова…

Человек без дела –

Человек без слова!

С.Баруздин

Кешеләр һәм аларның сүзләре турында

Телебездә сүзләр күп. Сүзләр төрле була: ачык сүзләр, каты сүзләр, йомшак сүзләр. Кыю сүзләр була, үзсүзлеләр, кырыслар. Ләкин һәр сүз артында эш тора. Дөньяда сүзләр күп булган шикелле эшләр дә күп төрле. Әгәр дә сүз генә сөйләп, эш булмаса, бу сүз буш. Ул юк, ул җилгә оча.

Эшсез кеше – сүзсез дә кеше ул. Шуңа күрә буш сүз сөйләмәскә кирәк.